

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.1	Социальные коммуникации и педагогические технологии

Код направления подготовки	15.04.03
Направление подготовки	Прикладная механика
Наименование ОПОП (магистерская программа)	Механика деформируемого твердого тела
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Заведующий кафедрой Социальных, психологических и правовых коммуникаций	Кандидат психологических наук, доцент		Ишков А.Д.
Профессор кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций	Кандидат психологических наук, доцент		Милорадова Н.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО	
Зав. кафедрой Социальных, психологических и правовых коммуникаций			к.пс.н., доцент Ишков А.Д.	
Год обновления	2015	2016		
Номер протокола	№ 1			
Дата заседания кафедры СППК	27.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Леонтьев А.Н.		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные коммуникации и педагогические технологии» является формирование целостного представления о социальных коммуникациях в контексте межкультурного многообразия, опираясь на правовые нормы РФ и освоение современных педагогических технологий по разработке учебно-методических материалов, подготовке и проведению конкретных учебных занятий по профилирующей дисциплине со студентами бакалавриата.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию	ОК-1	Умеет	
		делать обобщения по формальным и содержательным признакам	У1
		использовать аналитический метод в решении профессиональных задач	У2
		систематизировать и классифицировать, используя методы научного познания	У3
		прогнозировать, используя умозаключения путем дедукции и индукции	У4
способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	ОК-2	Знает	
		смысл и меру социальной и профессиональной ответственности за принятые решения	31
		методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера	32
		Умеет принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и профессиональной ответственности	У5
способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Знает	
		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	33
		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	34
		Умеет	
		адаптироваться к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей	У6
		самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	У7
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	У8
владением средствами самостоятельного, методически	ОК-10	Знает	
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	35

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	36
		о последствиях для здоровья вредных привычек	37
		Умеет	
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У9
		выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции	У10
		самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	У11
		Имеет навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н1
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4	Знает	
		нормы и правила деловой переписки	38
		нормы и правила делового этикета, принятого в межличностной (устной) коммуникации	39
		Умеет преодолевать коммуникативные барьеры при решении профессиональных задач	У12
		Имеет навыки проведения презентации с использованием современных информационных технологий	Н2
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-5	Знает	
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	310
		нормы поведения с представителями различных культур	311
		конституционные предпосылки толерантности	312
		правовой механизм реализации толерантности	313
		Умеет организовывать внутригрупповые взаимодействия с учетом различий отдельных членов группы	У13
		согласовывать интересы сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в межкультурном коллективе	У14
способностью принимать непосредственное участие в учебной и учебно-методической работе кафедр и других учебных подразделений соответствующему направлению подготовки, участвовать в	ПК-8	Знает	
		нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	314
		требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования	315
		структуру и компоненты высшего профессионального образования	316
		принципы комплектования учебно-методических комплексов	317
		Умеет	
		критически анализировать учебно-методические комплексы	У15

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
разработке программ учебных дисциплин и курсов		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	У16
		переводить компетенции на педагогический язык	У17
готовностью проводить учебные занятия, лабораторные работы, вычислительные практикумы, принимать участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся младших курсов	ПК-9	Знает принципы организации образовательного процесса	318
		Умеет	
		разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами младших курсов	У18
		разработать план-конспект проведения лабораторной работы со студентами младших курсов	У19
		разработать план-конспект проведения вычислительного практикума со студентами младших курсов	У20
		организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся младших курсов	У21
		Имеет навыки:	
		работы с нормативной документацией (ФГОС)	Н3
		систематизации учебного материала	Н4
владением полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	ПК-19	Знает	
		правовые основы охраны труда	319
		государственные нормативы по охране труда	320
		правовые основы безопасности труда	321
		органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ	322
		Умеет самостоятельно анализировать правовую и нормативную документацию в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	У22
способностью организовывать защиту приоритета и новизны полученных результатов исследований с использованием юридической базы для охраны интеллектуальной собственности	ПК-20	Знает	
		правовые основы охраны интеллектуальной собственности	323
		классификацию объектов интеллектуальной собственности	324
		сущность и назначение патентной системы	325
		Умеет	
		выявлять объекты интеллектуальных прав по различным критериям	У23
		осуществлять патентный поиск аналогов и прототипа	У24
		оформлять отдельные заявочные материалы	У25
готовностью участвовать в организации и проведении инновационного образовательного процесса	ПК-24	Знает цели, задачи и источники инноваций в образовательном процессе	326
		Умеет	
		целенаправленно систематизировать и анализировать возможные источники инноваций в образовательном процессе	У26
		организовать и проводить под руководством	У27

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		ведущего преподавателя инновационные образовательные занятия.	

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные коммуникации и педагогические технологии» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Механика деформируемого твердого тела» направления подготовки 15.04.03 «Прикладная механика» и является обязательной для изучения.

К началу изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правила и законы адекватного рассуждения; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; теоретические и практические основы по своей профильной дисциплине;

Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Иметь навыки: самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы;

Дисциплины, для которых дисциплина «Социальные коммуникации и педагогические технологии» является предшествующей:

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по			
1	Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности	1	1-10	10		20		5	89	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 7 неделя
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы	1	11-14	4		8		4	40	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 13 неделя
Итого:				14		28		9	129	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности	Правовые основы охраны и безопасности труда. Государственные нормативы по охране труда. Виды безопасности труда. Требования по безопасности труда. Нормативное обеспечение безопасности труда. Органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2
		Правовые основы охраны интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. Патентное право. Возникновение права интеллектуальной собственности. Передача права интеллектуальной собственности.	2
		Авторское право. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Неохраняемые объекты. Принцип автоматической	2

		охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права. Служебные произведения. Совместные произведения. Составные произведения. Производные произведения. Ответственность за нарушение авторских прав.	
		Смежные права. Субъекты смежных прав. Объекты смежных прав. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия смежных прав. Служебные исполнения. Совместные объекты смежных прав. Составные объекты смежных прав. Производные объекты смежных прав. Ответственность за нарушение смежных прав.	2
		Патентное право. Принцип патентной охраны. Субъекты и объекты патентного права. Патентное законодательство России. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Содержание и оформление патентных прав. Ответственность за нарушение патентных прав.	2
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы	Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Структура и компоненты высшего профессионального образования. Требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования. Образовательные цели: ФГОС, ОПОП ВО, рабочие программы. Принципы комплектования учебно-методических комплексов.	2
		Технологизация педагогической деятельности. Принципы организации образовательного процесса в ВПШ. Требования к формулировкам целей (лекционных, практических занятий). Принципы комплектации учебно-методических комплексов. Образовательные технологии в ВО. Цели, задачи и источники инноваций в образовательном процессе.	2

5.2. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен.

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности	Работа в коллективе. Внутригрупповые взаимодействия. Принципы организации работы в коллективе Социальная и этическая ответственность. Толерантность в межкультурном коллективе. Деловой этикет. Разбор кейсов. Деловая игра.	2
		Креативность и творчество. Решение логических и эвристических задач. Обобщения по формальным и содержательным признакам. Аналитические методы в решении профессиональных задач. Разбор кейсов, требующих принятия нестандартных решений.	2
		Техническое творчество.	2

		Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач.	
		Патентная информация. Источники патентной информации. Патентные базы данных России, Espacenet, США, Германии, Японии. Классификация изобретений МПК.	2
		Изобретения. Критерии изобретения. Виды изобретений: устройство, способ, вещество. Типовые признаки устройства. Типовые признаки способа. Типовые признаки вещества. Существенные признаки изобретения. Порядок рассмотрения заявки на изобретение. Оформление заявки на изобретение.	2
		Полезные модели. Критерии охраноспособности полезной модели. Порядок рассмотрения заявки на полезную модель. Оформление заявки на полезную модель.	2
		Патентный поиск. Составление регламента поиска. Проведение патентного поиска по патентным базам данных России, Espacenet. Поиск прототипа. Отчет по результатам выполнения самостоятельной работе о патентном поиске.	2
		Промышленный образец. Критерии охраноспособности промышленного образца. Порядок рассмотрения заявки на промышленный образец. Оформление заявки на промышленный образец.	2
		База данных и программа для ЭВМ. Порядок рассмотрения заявки на регистрацию базы данных и программы для ЭВМ. Оформление заявки на регистрацию базы данных и программы для ЭВМ.	2
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы	Компетентность преподавателя ВШ Компетентность преподавателя в предметной, методической и социально-психологической области, этапы формирования. Целеполагание в профессиональной деятельности. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
		Психическое и физическое здоровье. Социальные требования к здоровью работающего населения. Способы поддержания здоровья. Стрессоустойчивость. Развитие творческого потенциала личности. Методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
		Учебно-методические комплексы Состав и содержание учебно-методического комплекса дисциплины. Перевод компетенции на педагогический язык. Научно-исследовательская работа студентов. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
		Организация учебного процесса. Последовательность и правила составления планов конспектов по различным видам учебных занятий (практические, лабораторные). Постановка учебных	2

	целей. Выполнение заданий. Отчет по результатам выполнения самостоятельной работы.	
	Активные методы обучения. Использование малых групп: двойки, тройки, четверки. Выбор критериев распределение по малых группам. Этапы использования активных методов обучения в малых и больших группах. Кейс-технологии в профессиональном образовании. Деловая игра в профессиональном образовании. Решение кейсов. Деловая игра.	2

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсoвым проектам
(при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*

Учебным планом курсовые работы и курсовые проекты не предусмотрены.

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности	<p>Отчет о патентном поиске. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Изучить инструкции по работе с базами данных патентной информации России (ФИПС) и Espasenet. Провести патентный поиск по утвержденной преподавателем теме по базам данных ФИПС и Espasenet. Выполненную работу представить в виде отчета о патентно-информационном поиске, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие данные об объекте исследования. • Таблица патентных материалов, отобранных для анализа в результате поиска по патентным базам России и Espasenet. • Анализ результатов патентного поиска по особенностям технических решений, странам, фирмам, временной интенсивности. • Выводы. <p>Выполненную работу представить в виде отчета с указанием компетенций, которые были освоены.</p>	80
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы	<p>Нормативные документы для ВШ. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Изучить педагогические цели, представленные в ФГОС ВО по своему направлению и сопоставить их с целями, прописанными в Рабочей программе профилирующей дисциплине. Изучить требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавра по своему направлению, изучить список компетенций по видам деятельности. Выполненную работу представить в виде отчета с перечнем списка компетенций, представленных в ФГОС ВО, которые формируются в профильной дисциплине.</p>	49

		<p>Психическое и физическое здоровье.</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения.</p> <p>Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики. Включить в план простейшие приемы релаксации.</p> <p>Учебно-методические комплексы по дисциплине (УМКД)</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Изучить учебно-методический комплекс по своей учебной дисциплине: учебник, учебные пособия, конспект лекций, методические указания к выполнению лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работе, курсовой работе /проекту.</p> <p>Подготовить конспект (на выбор) практического занятия, лабораторной работы, вычислительного практикума по профилирующему предмету, определить вид занятия и адекватный заявленным целям способ построения и подачи учебного материала.</p> <p>В конспекте должны быть осуществлены и прописаны десять шагов в подготовке учебного занятия.</p> <p>Выполненную работу по разделу «Учебная и учебно-методическая работа преподавателя ВШ» представить в виде отчета с указанием компетенций, которые были освоены.</p>	
--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработки навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Посетить курс вводных лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекции курса предусматриваются выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.
2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.
3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах методы работы с патентными базами данных, технологию проведения патентного поиска, методы решения научно-педагогических задач и технологии проведения учебных занятий. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.
4. Выполнять и оформлять в виде отчета результаты самостоятельной работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальные коммуникации и педагогические технологии» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы основной и дополнительный.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры СППК.

I. Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности

Тема: Отчет о патентном поиске.

Оцениваются умения и навыки:

- делать обобщения по формальным и содержательным признакам (У1);
- использовать аналитический метод в решении профессиональных задач (У2);
- систематизировать и классифицировать, используя методы научного познания (У3);
- прогнозировать, используя умозаключения путем дедукции и индукции (У4);
- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и профессиональной ответственности (У5);
- адаптироваться к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей (У6);
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У7);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У8);
- преодолевать коммуникативные барьеры при решении профессиональных задач (У12);
- согласовывать интересы сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в межкультурном коллективе (У14);
- самостоятельно анализировать правовую и нормативную документацию в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (У22);
- выявлять объекты интеллектуальных прав по различным критериям (У23);
- осуществлять патентный поиск аналогов и прототипа (У24);
- оформлять отдельные заявочные материалы (У25);
- проведения презентации с использованием современных информационных технологий (Н2).

Задание:

- Изучить инструкции по работе с базами данных патентной информации России (ФИПС) и Espacenet. Провести патентный поиск по утвержденной преподавателем теме по базам данных ФИПС и Espacenet.
- Выполненную работу публично представить в виде отчета о патентно-информационном поиске, содержащего:
 1. Общие данные об объекте исследования.
 2. Таблица патентных материалов, отобранных для анализа в результате поиска по патентным базам России и Espacenet.
 3. Анализ результатов патентного поиска по особенностям технических решений, странам, фирмам, временной интенсивности.
 4. Выводы.

Литература:

Ишков А.Д., Степанов А.В. Проведение патентных исследований: справочное пособие. М.: МГСУ, 2012. – 132 с.

Ишков А.Д., Степанов А.В. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение: справочное пособие. М.: МГСУ, 2012. – 46 с.

Ишков А.Д., Степанов А.В. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель: справочное пособие. М.: МГСУ, 2012. – 48 с.

Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2013. – 445 с.

II. Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы

Тема: Нормативные документы для ВШ.

Оцениваются умения и навыки:

- переводить компетенции на педагогический язык (У17);
- работы с нормативной документацией (ФГОС ВО) (Н3);
- систематизации учебного материала (Н4);

Задание:

- Изучить требования, представленные в ФГОС ВО по своему направлению (уровень подготовки бакалавриат), компетенции.
- Изучить результаты освоения (перевод компетенций на педагогический язык), представленные в Рабочей программе по своей дисциплине.

Литература:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

Милорадова Н.Г. Конспект лекций по разделу «Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы».

Милорадова Н.Г. Методические указания к проведению самостоятельной работы по разделу «Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы»

Тема: Психическое и физическое здоровье.

Оцениваются умения и навыки:

- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У9);
- выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции (У10);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У11);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н1)

Задание:

- Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения.
- Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики.

Литература:

Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2013. – 239 с.

Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – Электрон. текстовые данные – М.: Прометей, 2012. – 86 с.

Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Чуприна Е.В., Закирова М.Н. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 216 с.

Милорадова Н.Г. Конспект лекций по разделу «Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы».

Милорадова Н.Г. Методические указания к проведению самостоятельной работы по разделу «Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы»

Тема: Учебно-методические комплексы по дисциплине (УМКД)

Оцениваются умения и навыки:

- критически анализировать учебно-методические комплексы (У15);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У16);
- разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами младших курсов (У18);
- разработать план-конспект проведения лабораторной работы со студентами младших курсов (У19);
- разработать план-конспект проведения вычислительного практикума со студентами младших курсов (У20);

- организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся младших курсов (У21);
Задание:
- Изучить учебно-методический комплекс по профилирующей дисциплине в соответствии с требованиями компетентного подхода.
- Разработать план-конспект учебного занятия по выбору: практическое занятие, лабораторная работа, вычислительный практикум.

Литература:

Учебно-методический комплекс по профилирующей дисциплине, подготовленной на кафедре, по которой учится магистрант.

Милорадова Н.Г. Конспект лекций по разделу «Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы».

Милорадова Н.Г. Методические указания к проведению самостоятельной работы по разделу «Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-1	+	+
ОК-2	+	+
ОК-3	+	+
ОК-10	+	+
ОПК-4	+	
ОПК-5	+	
ПК-8		+
ПК-9		+
ПК-19	+	
ПК-20	+	
ПК-24		+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенций
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (эссе)	Зачет	
1	2	3		
ОК-1	У1	+		+
	У2	+		+
	У3	+		+
	У4	+		+
ОК-2	31		+	+
	32		+	+
	У5	+		+

ОК-3	33		+	+
	34		+	+
	У6	+		+
	У7	+		+
	У8	+		+
ОК-10	35		+	+
	36		+	+
	37		+	+
	У9	+		+
	У10	+		+
	У11	+		+
	Н1	+		+
ОПК-4	38		+	+
	39		+	+
	У12	+		+
	Н2	+		+
ОПК-5	310		+	+
	311		+	+
	312		+	+
	313		+	+
	У13	+		+
	У14	+		+
ПК-8	314		+	+
	315		+	+
	316		+	+
	317		+	+
	У15	+		+
	У16	+		+
	У17	+		+
ПК-9	318		+	+
	У18	+		+
	У19	+		+
	У20	+		+
	У21	+		+
	Н3	+		+
ПК-19	319		+	+
	320		+	+
	321		+	+
	322		+	+
	У22	+		+
ПК-20	323		+	+
	324		+	+
	325		+	+
	У23	+		+
	У24	+		+
	У25	+		+
ПК-24	326		+	+
	У26	+		+
	У27	+		+
ИТОГО			+	+

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета.*

Учебным планом экзамен и дифференцированный зачет не предусмотрены.

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом курсовые работы и курсовые проекты не предусмотрены.

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	не знает смысл и меру социальной и профессиональной ответственности за принятые решения	знает смысл и меру социальной и профессиональной ответственности за принятые решения
32	не знает методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера	знает методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера
33	не знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
34	не знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
35	не знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения
36	не знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
37	не знает о последствиях для здоровья вредных привычек	знает о последствиях для здоровья вредных привычек
38	не знает нормы и правила деловой переписки	знает нормы и правила деловой переписки
39	не знает нормы и правила делового этикета, принятого в межличностной (устной) коммуникации	знает нормы и правила делового этикета, принятого в межличностной (устной) коммуникации
310	не знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
311	не знает нормы поведения с представителями различных культур	знает нормы поведения с представителями различных культур
312	не знает конституционные предпосылки толерантности	знает конституционные предпосылки толерантности
313	не знает правовой механизм реализации толерантности	знает правовой механизм реализации толерантности
314	не знает нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

315	не знает требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования	знает требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования
316	не знает структуру и компоненты высшего профессионального образования	знает структуру и компоненты высшего профессионального образования
317	не знает принципы комплектования учебно-методических комплексов	знает принципы комплектования учебно-методических комплексов
318	не знает принципы организации образовательного процесса	знает принципы организации образовательного процесса
319	не знает правовые основы охраны труда	знает правовые основы охраны труда
320	не знает государственные нормативы по охране труда	знает государственные нормативы по охране труда
321	не знает правовые основы безопасности труда	знает правовые основы безопасности труда
322	не знает органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ	знает органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ
323	не знает правовые основы охраны интеллектуальной собственности	знает правовые основы охраны интеллектуальной собственности
324	не знает классификацию объектов интеллектуальной собственности	знает классификацию объектов интеллектуальной собственности
325	не знает сущность и назначение патентной системы	знает сущность и назначение патентной системы
326	не знает цели, задачи и источники инноваций в образовательном процессе	знает цели, задачи и источники инноваций в образовательном процессе

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Первый текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 7 «Патентный поиск».

Оцениваются умения и навыки:

- делать обобщения по формальным и содержательным признакам (У1);
- использовать аналитический метод в решении профессиональных задач (У2);
- систематизировать и классифицировать, используя методы научного познания (У3);
- прогнозировать, используя умозаключения путем дедукции и индукции (У4);
- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и профессиональной ответственности (У5);
- адаптироваться к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей (У6);
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У7);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У8);
- преодолевать коммуникативные барьеры при решении профессиональных задач (У12);

- согласовывать интересы сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в межкультурном коллективе (У14);
- самостоятельно анализировать правовую и нормативную документацию в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (У22);
- выявлять объекты интеллектуальных прав по различным критериям (У23);
- осуществлять патентный поиск аналогов и прототипа (У24);
- оформлять отдельные заявочные материалы (У25);
- проведения презентации с использованием современных информационных технологий (Н 2).

Второй текущий контроль (групповой) и проверка домашнего задания проводится на практическом занятии № 13 «Организация учебного процесса»

Оцениваются умения и навыки:

- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У9);
- выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции (У10);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У11);
- критически анализировать учебно-методические комплексы (У15);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У16);
- разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами младших курсов (У18);
- разработать план-конспект проведения лабораторной работы со студентами младших курсов (У19);
- разработать план-конспект проведения вычислительного практикума со студентами младших курсов (У20);
- организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся младших курсов (У21);
- переводить компетенции на педагогический язык (У17);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н1);
- работы с нормативной документацией (ФГОС ВО) (Н3);
- систематизации учебного материала (Н4);

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого семестра, завершает изучение дисциплины «Социальные коммуникации и педагогические технологии» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться, как в формате устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету.

Раздел 1. Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности

1. Правовые основы охраны труда.
2. Государственные нормативы по охране труда.
3. Правовые основы безопасности труда.
4. Органы и должностные лица предприятия, организующие безопасность работ.
5. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности.
6. Авторское право и смежные права.
7. Патентное право.
8. Смысл и мера социальной и профессиональной ответственности за принятые решения.
9. Методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера.
10. Нормы и правила деловой переписки.
11. Нормы и правила делового этикета, принятого в межличностной (устной) коммуникации.
12. Принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.
13. Нормы поведения с представителями различных культур.

14. Конституционные предпосылки толерантности.
 15. Правовой механизм реализации толерантности.
- Раздел 2. Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы
16. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.
 17. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
 18. Социальные требования к физическому и психическому здоровью.
 19. Смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
 20. Последствия для здоровья вредных привычек.
 21. Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
 22. Требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования.
 23. Структура и компоненты высшего профессионального образования.
 24. Принципы комплектования учебно-методических комплексов.
 25. Принципы организации образовательного процесса в ВПШ.
 26. Основные компоненты педагогического процесса.
 27. Состав и принципы комплектации Учебно-методических комплексов дисциплины.
 28. Каковы преимущества использования группового метода при ведении практических занятий.
 29. Какие педагогические цели наилучшим образом реализуются с помощью игровых технологий.
 30. Какие учебные задачи наилучшим образом решаются с помощью МАКС.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя словарями иностранных слов и электронными переводчиками.

При проведении тестирования оценка результатов объявляется обучающимся в день его проведения или не позднее следующего рабочего дня.

Результаты выполнения аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		

1	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право России. Особенная часть: учебник / Под общ. ред. А.Я. Рыженкова. М.: Юрайт, 2013. – 703 с.	50	15
2	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Ишков А.Д., Степанов А.В. Проведение патентных исследований: справочное пособие. М.: МГСУ, 2012. – 132 с.	30	15
3	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2013. – 445 с.	200	15
4	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г., Чернявская А.Г. Психолого-педагогическая подготовка в высшей технической школе: реализация компетентностного подхода. Учебник. Гриф УМО РФ по образованию в области строительства. М.: Архитектура-С, 2011. – 263 с.	100	15
5	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2013. – 239 с.	500	15
		ЭБС АСВ		
6	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/34498 .	15
7	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Сугак Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/23718 .	15

8	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрагогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник / Самойлов В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 207 с. – Режим доступа: – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/16428 .	15
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
9	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Куликов О.Н. Безопасность труда на предприятиях строительных материалов, изделий и конструкций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Строительство" / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. М.: Академия, 2011. – 364 с.	171	15
10	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Судариков С.А. Авторское право: учебник. М.: Проспект, 2015. – 464 с.	10	15
11	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Право интеллектуальной собственности: учебник / Под ред. И. А. Близнаца. М.: Проспект, 2011. – 949 с.	5	15
12	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Скорняков Э.П., Горбунова М.Э. Патентные исследования: учебно-методическое пособие. М.: ПАТЕНТ, 2011. – 182 с.	9	15
13	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Носенко В.А., Степанова А.В. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие. Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 191 с.	5	15
14	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Ишков А.Д., Степанов А.В. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение: справочное пособие. М.: МГСУ, 2012. – 46 с.	25	15
15	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Ишков А.Д., Степанов А.В. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель: справочное пособие. М.: МГСУ, 2012. – 48 с.	5	15

16	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Ишков А.Д., Степанов А.В. Оформление заявки на выдачу патента на промышленный образец: справочное пособие. М.: МГСУ, 2012. – 62 с.	23	15
17	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Ишков А.Д., Степанов А.В. Оформление заявок на государственную регистрацию программ для электронных вычислительных машин и баз данных: справочное пособие. М.: МГСУ, 2012. – 63 с.	23	15
18	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г. Введение в профессию «Преподаватель высшей школы». Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области строительства в качестве учебного пособия. М. МГСУ, 2011. – 151 с.	15	15
		ЭБС АСВ		
20	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Хомченко Ю.В. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие/ Хомченко Ю.В. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. – 126 с. – Режим доступа: – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/28373 .	15
21	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Стандарты безопасности труда в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 762 с. – Режим доступа: – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/30280 .	15
22	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Основы управления информационной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Курило [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Горячая линия - Телеком, 2012. – 244 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/12021 .	15

23	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Безопасность труда в строительстве [Электронный ресурс] / – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. – 24 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/22677.	15
24	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коробко В.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/16426.	15
25	Социальные коммуникации и педагогические технологии	Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 86 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/18568.	15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Информационно-поисковая система Интернет портала ФИПС	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/
Российский сегмент Интернет-сервиса esp@cenet	http://ru.espacenet.com/search97cgi/s97_cgi.exe?Action=FormGen&Template=ru/RU/home.hts
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Организация деятельности обучающегося**

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии полготовки).
5. Уделить внимание следующим понятиям: парадигма образования, компетентностный подход, компетентность преподавателя ВШ, педагогическая этика, педагогический процесс и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. Изучение научной, учебной и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания рефлексивного отчета.
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности	Правовые основы охраны и безопасности труда	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Авторское право	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Смежные права	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Патентное право	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися	100%

			посредством электронной почты, кафедральный сайт	
2	Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности	Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Технологизация педагогической деятельности	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности	Правовые основы охраны и безопасности труда	Microsoft Project	Open License
2		Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Microsoft Project	Open License
3		Авторское право	Microsoft Project	Open License
4		Смежные права	Microsoft Project	Open License
5		Патентное право	Microsoft Project	Open License
6	Социальные коммуникации и правовое регулирование в профессиональной деятельности	Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Microsoft Project	Open License
7		Технологизация педагогической деятельности	Microsoft Project	Open License

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Социальные коммуникации и педагогические технологии» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда 129337, г. Москва, Ярославское ш., д.26
2	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда 129337, г. Москва, Ярославское ш., д.26
3	Самостоятельная работа		Библиотека, 41 НТБ. 129337, г. Москва, Ярославское ш., д.26

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 15.04.03 «Прикладная механика» (уровень магистратуры).